**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование.**

| **Задачи** | **Игрушки** | **Игровое**  **оборудование** | **Дидактические**  **Материалы** | **Виды деятельности** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| Усвоение норм  и ценностей, принятых в обществе | тематические конструкторы «Морской порт»,  «Аэропорт»,   «Железная дорога», «Космодром», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.) | Дом игровой  домик кукольный. | Игры типа «Как правильно себя вести», и др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т.п. | **Игра, общение.**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др. | Игровой центр с горкой | Комплект книг, настольно-печатные игры | **Игра, общение.**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру, игру с правил и другие виды игр, коммуникативная деятельность |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. | Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл. | Игровая палатка, тоннели крупногабаритные. | Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести» | **Игра, общение.**  **Ранний возраст:**предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания | Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.) | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести». «Зоопарк настроений», комплекты книг | **Игра, общение.**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  **Дошкольный возраст**: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр |
| Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Настольно-печатные игры, в т.ч. игры народов мира | **Игра, общение**.  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО | Куклы по сезонам, игрушка- набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Альбомы «Мой детский сад»» и т.п., комплекты книг | **Игра, общение.**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии», набор «Дары Фребеля» | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг | **Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.**  **Ранний возраст:** совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала |
| Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе | Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка» | Игровая палатка, дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой) | Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т.п. | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации | Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игрушечный руль | Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п. | Настольно-печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы, | **Игра, познавательно-исследовательская деятельность**  **Ранний возраст:** игра с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми  **Дошкольный возраст:** игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала. |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик, игрушки-каталки | Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования, детский компьютер | Дидактические игры онструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур,  Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание, | **Игра, познавательно- исследовательская деятельность**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками  **Дошкольный возраст:** игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала. |
| Развитие воображения и творческой активности | Конструкторы, музыкальные игрушки | Игровая палатка, калейдоскоп, детский компьютер | Настольно-печатные игры, раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики | **Игра, познавательно- исследовательская деятельность**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность.  **Дошкольный возраст:** игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) | Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки | Игровая палатка, логический столик, детский компьютер | Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные игры типа «Познавательная дорожка» | **Игра, познавательно- исследовательская деятельность**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала. |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира | Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Четыре сезона/комплект (зима, весна), ,Альбомы «Мое село», «Моя Родина», и т.п., комплекты книг | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность. |
| **Развитие речи** | | | | |
| Овладение речью как средством общения и культуры | Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.) | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Комплект книг | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора |
| Обогащение активного словаря | Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | комплекты книг, дидактические игры | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.  **Дошкольный возраст:**коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике | **Игра, общение**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность. |
| Развитие речевого творчества | Перчаточные и пальчиковые куклы |  | Конструктор, игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно-озвучивающие плакаты | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым.  **Дошкольный возраст:** игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные |  | «Алфавит» (32 элемента), кубики с азбукой, печатные игры | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, предметная деятельность.  **Дошкольный возраст:** коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки | Комплекты видеофильмов | Наборы детских книг, | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, **стихов, рассматривание картинок.**  **Дошкольный возраст:** коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Развивающие игрушки типа «Дерево» со светом и звуком | Звуковой коврик | Настольно-печатные игры | **Игра, общение**  **Дошкольный возраст:** коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр | Интерактивные игровые столы, комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал,  Настольно-печатные игры | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, **предметная деятельность**  **Дошкольный возраст:** коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру | Куклы, в т.ч. народные | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов  **Дошкольный возраст:** восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность |
| Формирование элементарных представлений о видах искусства | Игрушки народных промыслов | , комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций, диафильмов | «Музыкальные инструменты» и т.п., альбомы по живописи | **Игра, познавательно- исследовательская деятельность**  **Ранний возраст:** рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность  **Дошкольный возраст:** коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность. |
| Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора | Игрушки народных промыслов | , комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций, аудиодисков | Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок  **Дошкольный возраст:** восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность |
| Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений | Набор-настольный театр «Репка» и др. | Комплекты аудиодисков | Настольно-печатные игры, комплекты книг | **Игра, общение**  **Ранний возраст:** предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми  **Дошкольный возраст:** восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) | Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись» | Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования, электроприбор для выжигания по дереву | набор с пластилином, раскраски, конструкторы | **Игра, познавательно- исследовательская деятельность**  **Ранний возраст:** рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность  **Дошкольный возраст:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность. |
| **Физическое развитие.** | | | | |
| Развитие физических качеств - координации, гибкости и др. | Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс | Машины-двигатели, игра-городки,  гольф детский, дартс,  мяч резиновый,  мяч с рогами,  мяч -попрыгун,  горка большая,  набор мягких модулей,  сухой бассейн  с комплектом  шаров,  клюшка с двумя мячами в сетке, спортивные мини-центры | Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала | **Игра**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность  **Дошкольный возраст:** двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр |
| Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в обе стороны) | Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс | Машины-двигатели, набор шаров для сухого бассейна,  мяч резиновый,   мяч-попрыгун,  мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский  (4 предмета),  набор для гольфа   (3 предмета),  дартс, скакалки, обручи, лопаты | Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами | **Игра**  **Ранний возраст:** двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками  **Дошкольный возраст:** двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта | Куклы-спортсмены | Набор боксерский, велосипеды, набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский  (4 предмета),  набор для гольфа  (3 предмета) | Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», макеты типа «Стадион» | **Игра**  **Ранний возраст:** двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого  **Дошкольный возраст:** двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр |
| Овладение подвижными играми с правилами | Игры типа «Твистер», «Дартс» и т.п. | Мяч резиновый,   мяч- попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини- футбол и т.п. | Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала | **Игра**  **Ранний возраст:** общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность  **Дошкольный возраст:** двигательная активность, коммуникативная деятельность |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | Игра-городки, кольцеброс, движущиеся игрушки | Игровой центр с горкой, набор для игры в мини- футбол, набор боксерский | Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала | **Игра**  **Ранний возраст:** двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого  **Дошкольный возраст:** двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр |