

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.



ПРОГРАММА
обеспечения функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Медянский детский сад

2020г.

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - Программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад (далее-ДОО) и устанавливает её содержание и порядок осуществления.

Программа ВСОКО в ДОО разработана в соответствии с:

1. п.3ст.11Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы дошкольныхобразовательных организаций".
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольногообразования".
4. ФГОС ДО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№ 1155.
5. Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012г. №03-20/н/20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
6. Уставом МБДОУ Медянский детский сад

ВСОКО в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель Программы –получение анализа, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью, **основными задачами**, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО ДОО являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ДОО.
2. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО.
3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО,присмотра и ухода за детьми в ДОО.
4. Выявлениефакторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
5. Информированность участнико вобразовательных отношений и всехз аинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

Основные цели и задачи ВСОКО ДОО определяют её **функции**:

1. Организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ДОО.
2. Интегративная, подчиняющая ДОО общей цели- обеспечению качественного

образования.

3. Диагностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне МБДОУ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования.

4. Регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельности всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ДОО.

5. Прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных ВСОКО осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ДОО и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования ВСОКО ДОО обеспечивается соблюдением следующих **принципов**:

1. Системность и преемственность функционирования ВСОКО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур.

2. Объективность - обеспечение надёжности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО ДОО.

3. Технологичность - процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчинённых действий, обеспечивающих достижения гарантируемого результата.

4. Открытость и доступность - обеспечение доступности различных слоёв населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

К объектам ВСОКО ДОО относятся:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.

2. Качество процессов организации образовательной деятельности.

3. Качество результатов реализации образовательной деятельности.

4. Качество управления ДОО.

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов в указанной обработке.

В приложении к каждому блоку Программы представлены технологические карты, содержащий инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц МБДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МБДОУ, ссылками на эту Программу.

Блок №1. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы средств обработки данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	Условия реализации ООП	Психолого-педагогические условия	Уважительно отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Анкетирование родителей, Наблюдение в течение дня	1 раз год Ежедневно	Отчёт осамонаблюдения	Заведующий, педагоги
			Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов	1 раз год		
			Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия.	Ежедневно		
			Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	Наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности			
			Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности.				
			Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.				
			Защита детей от всех форм физического и психического насилия.				
			Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.				
2	Условия реализации ООП	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Содержательная насыщенность	Анализ рабочих программ педагогов	1 раз год	Отчёт осамонаблюдения	Заведующий, педагоги

		образовательной деятельности	пространственной среды	Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия. Наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности	Ежедневно	Периодические отчёты (по запросу)	
			Доступность развивающей предметно-пространственной среды				
			Безопасность развивающей предметно-пространственной среды				
3	Условия реализации основной образовательной программы	Информационно-методические условия организации образовательной деятельности	Информационная поддержка образовательной деятельности на основе современных Информационных технологий	Анализ	Октябрь, апрель	Форма 85-к. Самообследование	Заведующий
			Укомплектованность печатными и электронными информационными образовательными ресурсами	Анкетирование.	Май	Аналитическая справка	
			Степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением Образовательной деятельности в ДОО		Март		
			Состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками ДОО	Анализ	Май	Самообследование.	
4	Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО	Анализ статистической информации	1 раз в год по итогам финансового года	Форма 85-к. Самообследование Отчёт по реализации плана ФХД муниципального задания	Заведующий
			Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	Анализ документации			
			Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической Деятельности				
			Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО	Анализ Официального сайта ДОО			
5	Условия реализации ООП	Материально-технические условия	Требования к материально-техническому обеспечению программ	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Заведующий, завхоз

			Требования к оснащенности информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	
			Требования к состоянию содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Наблюдение	4 раза в год	При выявлении нарушений	
			Требования к контролю организации питания	Наблюдение	1 раз в год	При выявлении нарушений	
			Требования к охране здания и территории		1 раз в год	По окончании проверки	
			Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности		Ежемесячно - до 1 раза в год	При выявлении нарушений	
			Требования к доступной среде		1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	
6	Условия реализации ООП	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Декабрь апрель	Форма 85-к Самообследование	Заведующий
			Образовательный ценз педагогических кадров				
			Уровень квалификации педагогических кадров				
			Непрерывность профессионального образования Педагогических кадров				
			Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт Педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах	Сбор данных, систематизация, анализ			

Технологическая карта внутренней оценки качества условий реализации основной образовательной программы ДОО представлена в **Приложении 1**.

Блок №2 Качество процессов деятельности ДОО

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	Качество процессов деятельности ДОО	Административные процессы	Программа развития выполняется в полном объеме	Анализ документации	1 раз в год	Отчет по самообследованию,	Заведующий
			Ооп доработана в соответствии				
2		Аттестационные процессы	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муницип. уровне составляет 100%	Анализ документации и по аттестации	1 раз в год	Отчет по аттестации	Заведующий
			Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на регион. уровне составляет 20%				
			Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на всероссийском и международном Уровнях составляет 20%				
			Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20%				
			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 20%				
3		Образовательный процесс	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Анализ документации	1 раз в год	Сводная диагностическая карта образовательных достижений ..	Педагоги
			Рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО и ПОПДО				
4		Инновационные процессы	Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, программах, инновационных площадках, ресурсных площадках и т.д.) составляет 100%	Анализ эффективности инновационной деятельности	1 раз в год	Отчет самообследования	Заведующий
			Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с				

			разработанным планом				
			В рамках инновационной деятельности презентуются результаты деятельности, проводятся семинары, открытые мероприятия и т.п.				
5		3.2. Процессы взаимодействия с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнерами(существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Анкетны, опросы	1 раз в год	Отчет самообследования	Воспитатели
			Доля социальных деятельности, составляет 100%				
			Доля родителей, удовлетворенных Качеством организации				

Технологическая карта качества процессов деятельности ДОО представлена в **Приложении 2**.

Блок3.Результативность деятельности ДОО

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	Результативность образовательной деятельности ДОО	Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других Массовых мероприятиях	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, статистические отчёты	декабрь апрель	При составлении стимулирующих карт. Отчёт о самообследовании,	Заведующий, педагоги
2		Участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, статистические отчёты	декабрь апрель	При составлении стимулирующих карт. Отчёт о самообследовании,	Заведующий, педагоги
3		Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка	Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение. Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития.	Анализ карт развития.	Сентябрь апрель	Карта индивидуального развития ребенка	Педагоги
4		Укрепление и сохранение здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО (в среднем за год), доля пропусков по болезни. Отсутствие травматизма	Анализ документации (табеля посещаемости). Отчёты по травматизму.	Ежемесячно Апрель декабрь	При составлении стимулирующих карт. Отчёт о самообследовании, форма 85-к, выполнение Муниципального задания	Заведующий, педагоги
5		Результаты педагогической диагностики (внутренние)	Увеличение доли детей высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми	Наблюдение, диагностика	2 раза в год (на начало и По окончании	Отчёт о самообследовании	Педагоги

			ООП по сравнению с предыдущим периодом.		учебного года)		
6	Результативность образовательной деятельности ДОО	Готовность к обучению в школе	Наличие положительных отзывов педагогам и СОШ о готовности детей к школе	Наблюдение, диагностика,	апрель	Отчёт о самообследовании	Заведующий, педагоги
7		Социализация воспитанника	Наличие высоких результатов адаптации в ДОО Результативность адаптации детей с ОВЗ к обучению в ДОО	Наблюдение,	1 раз в год		
8		Удовлетворённость родителей	Доля получателей образовательных услуг удовлетворённых компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Анкетирование, опрос	1 раз в год		
9		Инновационная деятельность	Доля педагогов участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программ, инновационных площадках, ресурсных центрах ит.д.) Распространение Инновационных технологий и предъявление передового опыта	Анализ документации	1 раз в год		

Технологическая карта внутренней оценки результативности деятельности ДОО представлена в **Приложении 3**.

Блок4.Качество управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий)

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	Качество управления ДОО	Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты. Отсутствие предписаний надзорных органов. Своевременное устранение замечаний правовых и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза. Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения Конфликтных ситуаций	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, ежегодные отчёты учредителю, отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий
2		Функционирование системы государственно-общественного управления	Эффективность работы органов управления ДОО (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет ДОО-Совета родителей, профессионального союза работников ДОО),	Анализ документации, регламентирующей деятельность	По положениям	Отчёт по самообследованию, ежегодные отчёты учредителю, отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий
3		Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг	Результативность реализации ООП ДОО. Доля детей, пользующихся Бесплатными дополнительными образовательными услугами. Степень удовлетворённости родителей качеством освоения ООП ДОО, бесплатных Дополнительных образовательных услуг	Анализ документации, опросы, анкетирование	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию,	Заведующий

4	Качество управления ДОО	Реализация программ по укреплению и сохранению здоровья детей	.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: - снижение заболеваемости до 10%, - снижение заболеваемости до 5%. Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками ДОО. Качественная организация питания воспитанников	Анализ документации, отсутствие предписаний	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, отчет 85-к,	Заведующий
5		Инновационная деятельность	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной ресурсной площадкой и пр. Наличие и реализация плана инновационной деятельности Презентация результатов инновационной деятельности	Анализ документации, анкетирование	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, ежегодные отчёты учредителю,	Заведующий
7		Комплексная безопасность	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО. Наличие системы видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. Наличие огороженной территории для прогулок.	Анализ документации	1 раз в год	Отчёт по самообследованию, ежегодные отчёты учредителю, отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий
8	Качество управления ДОО	Открытость и доступность ДОО для участников ОО	Полнота и актуальность информации об организации, размещённая на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, с помощью электронных сервисов, по электронной почте, предоставляемых на	Анализ сайта,	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию,	Заведующий

			официальном сайте ДОО в сети Интернет Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной Официальном сайте организации)				
--	--	--	---	--	--	--	--

9		Развитие системы управления охраны труда	Наличие специалиста по ОТ Осуществление специальной оценки условий труда	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Ежегодные статистические отчёты	Заведующий завхоз
10		Организация ФХД	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное Предоставление отчётов, материалов и т.п.	Анализ документации Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт учредителю Заполнение таблицы «Отчёт по исполнению Муниципального задания» Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний, форма 85-к,	Заведующий Заведующий
	Наличие и выполнение плана ФХД						
	Выполнение муниципального задания		Техническое состояние зданий ДОО (потребность в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	Результаты обследования			

Технологическая карта внутренней оценки качества управления ДОО представлена в **Приложении 4**