

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Медянский детский сад

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Медянский детский сад
№ 1 от 30.08.2024

С учетом мнения Совета родителей
протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБДОУ Медянский детский сад
№ 84-1 от 02.09.2024г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Медянский детский сад**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Медянский детский сад (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2 (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Устав МБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом распорядка работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 10,5 часов: с 7.00 до 17.30

2.3. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей.

3.Цели и задачи режима занятий обучающихся

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4.Организация режима занятий обучающихся

4.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.). 4.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс с творчества, содействия, сопререживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

4.3. Занятия начинаются в 9.00 часов утра. Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий.

4.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно по подгруппам

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.5. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста :

- от 3 до 4-х лет не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшем возрасте (3-4 года) – не превышает 30минут;
- в среднем возрасте(4-5 лет) - не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшем возрасте (5-6 лет) и (6-7 лет) не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. , в середине недели(вторник ,среда, четверг).

4.10. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

4.11. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДвРМ по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится:

- музыкальные занятия, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурные занятия, образовательная область «физическое развитие».

4.12. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

5. Ответственность.

5.1. Во время образовательного процесса администрация учреждения, педагогические работники и помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений дополнений в настоящее положение»