

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 10 апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Е.П.Ключникова

Приказ № 40 о.д.

от 14 апреля 2023 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
Медянский детский сад за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Российской Федерации, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад, на основании приказа заведующего МБДОУ Медянский детский сад № 32 о.д от 01.03.2023 года «Об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Медянский детский сад в 2022-2023 учебном году» в период с 01.03.2023 года по 10.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества МБДОУ Медянский детский сад

Цель образования проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ Медянский детский сад, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ Медянский детский сад для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ Медянский детский сад.

Оценка качества образования МБДОУ Медянский детский сад проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки - утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;

- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Н.И. Тарасова -воспитатель
- С.В. Николаева -воспитатель
- Л.В. Серикова -воспитатель
- Руководитель рабочей группы: Е.П.Ключникова - заведующий.

Оценка качества образования МБДОУ Медянский детский сад проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка соответствия основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБДОУ Медянский детский сад и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО МБДОУ Медянский детский сад, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных - карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	8
3.	Целевой раздел образовательной программы	8
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	15
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	12
	Итого	67

**Выводы** о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество ООП ДО МБДОУ Медянский детский сад.

**Управленческие решения на 2023 год:** разработать и привести в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Медянский детский сад.

Внести в организационный раздел дополнения, касающиеся условий для профессионального роста педагогов.

## **2. Качество образовательной деятельности**

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МБДОУ Медянский детский сад.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 3 воспитателя МБДОУ Медянский детский сад.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных - карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### **Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Показатель самооценки</b>
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	5
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в	5	5

	различные виды деятельности		
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	11	11
11.	Понимание качества образовательной деятельности	12	12
	<b>Итого</b>	71	69
	<b>Средний показатель</b>		70

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	32	27
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	40	39
3.	Речевое развитие	30	26
4.	Социально-коммуникативное развитие	31	28
5.	Физическое развитие	20	20
6.	Проектная деятельность детей	10	7
	<b>Итого</b>	163	147
	<b>Средний показатель</b>		155

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» - 225

Выводы о качестве образовательной деятельности: качество образовательной деятельности в МБДОУ Медянский детский сад - хорошее.

#### Управленческие решения на 2023 год:

- обеспечивать единство процесса обучения и воспитания в соответствии с возрастом детей и направленностью группы, интегрированный подход к образовательной деятельности; создание условий, которые соответствуют возрасту и возможностям дошкольников;
- вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс;
- усовершенствовать в практике работы воспитателей ДОУ современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников, знаний, умений, навыков.

### 3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой

мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям;

- ◆ по критерию «Качество кадровых условий» - по 7 показателям;
- ◆ по критерию «Качество материально-технические условия» - по 5 показателям;
- ◆ по критерию «Информационное обеспечение» - по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	10
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	11
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0
	<b>Итого</b>	<b>61</b>

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	13
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	8
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	12
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	16
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно - вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	7
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	<b>Итого</b>	<b>86</b>

## Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	18
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	10
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	3
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	10
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	1
	<b>Итого</b>	<b>42</b>

## Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	11
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	8
	<b>Итого</b>	<b>25</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 214.

**Выводы** о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий в МБДОУ Медянский детский сад

### Управленческие решения на 2023 год:

- совершенствование качества психолого-педагогических условий в ДОУ
- предусмотреть и организовать дополнительные игровые пространства для реализации различных видов игровой деятельности воспитанников
- обновить и расширить ассортимент учебно-методических пособий, отражающих основные аспекты педагогической работы по программе ООП ДО
- организовать обеспечение в требуемом объеме компьютерной и оргтехники, необходимой для более широкого использования цифровых технологий при реализации детских проектов и инициатив
- совершенствовать образовательные условия ДОО посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории).

### 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой

мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных - карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» - по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» - по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	8
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	10
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

### Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	8
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	6
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	10
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

## Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	8
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» - 88.

**Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников:** хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ Медянский детский сад.

### Управленческие решения на 2023 год:

- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия, включение родителей в управление ДОО;
- Планирование образовательного процесса и разных форм обучения и воспитания детей с участием родителей воспитанников.

### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МБДОУ Медянский детский сад по двум критериям:

- качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу;
- качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных - карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.



## Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	14
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	9
5.	Качество питания	8
6.	Организация процесса питания	11
7.	Отдых. Релаксация. Сон	6
8.	Специальный уход	0
9.	Организация медицинского обслуживания	8
	<b>Итого</b>	<b>80</b>

## Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	13
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (вне группового)	16
3.	Безопасность территории ДОО	12
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	15
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» - 150.

**Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу:** хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МБДОУ Медянский детский сад.

**Управленческие решения на 2023 год:**

- ◆◆◆ Направить усилия на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ◆◆◆ Совершенствовать условия обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в ДОО.

### 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного

образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	12
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	15
4.	Управление персоналом ДОО	15
5.	Управление организационными процессами ДОО	16
6.	Программа развития ДОО	17
	<b>Итого</b>	<b>95</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» - 95.

**Выводы** о качестве управления: хорошее качество управления в МБДОУ Медянский детский сад

#### Управленческие решения на 2023 год:

- ◆ Контроль выполнения Программы развития ДОУ, сочетающей управленческую целенаправленность деятельности администрации; определение перспективных направлений развития МБДОУ Медянский детский сад на основе анализа работы Учреждения за предыдущий год.
- ◆ Обеспечить возможность педагогам ДОУ вести инновационную и социально - значимую деятельность на различных уровнях.
- ◆ Разработать и утвердить Положение об инновационной деятельности с рекомендациями для педагогов ДОУ по её ведению.